

义务教育教科书

YIWU JIAOYU JIAOKESHU
YISHU
ZAOXING · MEISHU

艺术

造型·美术

二年级 下册



义务教育教科书 艺术·造型·美术

二年级 下册



绿色印刷产品

批准文号：赣发改价管〔2026〕182号
市场监管投诉举报电话：12315

ISBN 978-7-5480-9931-4



9 787548 099314 >

定价：6.60元

江西美术出版社

义务教育教科书

艺术

造型·美术

二年级 下册

江西美术出版社 编著

致同学

同学们好，新学期又开始了，这本崭新的《义务教育教科书·艺术·造型·美术》将带领你们踏上探寻美的旅程。

这本教科书注重艺术体验，能让同学们在快乐学习中感受中华优秀传统文化的博大精深，了解美术与生活、社会和文化的关系，体会真善美，从而塑造美好心灵。教科书通过单元统领、任务驱动的方式，激发同学们的学习兴趣，培养同学们观察、思考、实践和创新的能力，帮助同学们形成自主、探究、合作的学习新方式。

翻开本册教科书，同学们将进入一个丰富多彩的世界。童年是最美的画，我们的“童年真美好”，小伙伴们一起学习和游戏，在长辈的关爱下渐渐成长，拥有“快乐的童年”和“充满爱的童年”；我们和动物生活在同一个家园，一起在“昆虫世界”“动物乐园”和“我的动物朋友”来个大聚会吧！大自然中每片叶子各不相同，来做个“落叶添趣”的游戏，摹印一幅“自然印迹”；开动脑筋为社区进行“快递屋的微改造”，设计一个“智能快递屋”，让生活更智能、便利。“过端午”啦！巧手做出“粽子尖尖”“五彩香囊”，送给亲友祈安康；听一听“吃水不忘挖井人”的故事，办一场“军民鱼水情”主题美术展；我们是地球小卫士，开展一次“环保调查”“环保宣传”，“环保从我做起”，共筑美好家园。用你们的热情和手中的画笔开启一段美好的艺术之旅……

同学们，希望你们通过美术学习，学会用自己的眼睛去发现美，感受美，认识美，并且不断用自己的双手去表现美，探究美，创造美。

美好的世界属于你们！

江美教育网
www.jxms.net



封面作品：
三月三 年画 1984年 臧恒望 李洪修
中国美术馆藏

主 编 汪晓曙
副 主 编 谢丽芳
分册主编 李 佳

核心编写人员
沈 洁 李 佳 孟 科
李 娟 邱益曼 谢宏维

江西美术出版社



ZAOXING· MEISHU

保护世界文化和自然遗产

秦始皇陵兵马俑的出土，是20世纪70年代轰动中外的考古发现。数以千计和真人真马大小相似的兵马俑，体现了中国古代雕塑艺术的杰出成就，也反映了秦始皇统一中国时的宏伟气势。

秦始皇陵及兵马俑坑
(世界文化遗产)

目录

二年级下册



欣赏身边的美

第一单元 童年真美好	1
1 多彩的童年	2
2 快乐的童年	4
3 充满爱的童年	6
第二单元 我的动物朋友	9
4 昆虫世界	10
5 海底探秘	12
6 动物乐园	14

表达自己的感受

第三单元 岁月留痕	17
7 自然印迹	18
8 落叶添趣	20
9 斑驳老墙	22

改进生活用品

第四单元 快递屋的微改造	25
10 引导标识牌	26
11 改进快递柜	28
12 智能快递屋	29

体验传统工艺

第五单元 过端午	31
13 粽子尖尖	32
14 五彩香囊	34
15 龙舟竞渡	36

参与造型游戏活动

第六单元 军民鱼水情	39
16 吃水不忘挖井人	40
17 爷爷教我编草鞋	42
第七单元 环保从我做起	45
18 环保调查	46
19 环保宣传	48
20 环保动画	50

第一单元 童年真美好

童年是一幅最美的画，
我们如何珍爱它？
绘画、动画和泥塑，
留下难忘的年华。



婴戏图卷 中国画 明代 夏葵 故宫博物院藏

单 任
赏 是 1 外 作 画
里 年 三 沙 的 天 好
、 沐 等 画 作 品
亲 情 大 情 景 画

ZAOXING MEISHU

多彩的童年

欣赏表现童年生活的美术作品

童年就像一首欢快的歌，讲述着我们成长的故事。
艺术家是怎样表现童年生活的？

我爱发现 我们丰富多彩的童年有哪些趣事？



我爱思考

画家的作品描绘了怎样的童年生活？

看一看

画面中一个跪坐的小女孩，手持蒲公英，昂首鼓起小嘴，将蒲公英像小伞一样的绒花吹向了天空。画家是如何从细微处表现天真的童趣和生活的美感的？



百子图（局部） 中国画 清代 冷枚
中国台北故宫博物院藏



蒲公英 版画 1959年 吴凡
中国美术馆藏

我爱探究 雕塑家是如何表现童年趣事的？



神情专注

动作生动

学习建议

选择一幅自己喜欢的艺术作品，一起来做个模仿游戏。



当我长大的时候 雕塑 1952年 潘鹤
潘鹤雕塑艺术园

我爱分享 我们怎样通过游戏来体验画家笔下的童年趣事？



儿戏 中国画 1932年 丰子恺
丰子恺纪念馆藏



弹珠赢家 油画 1939年 [美国] 诺曼·洛克威尔
美国诺曼·洛克威尔博物馆藏



动态模仿



场景模仿

2 快乐的童年

欣赏美术作品中的童年生活

每个人都有快乐的童年，绘画作品是如何表现快乐的童年生活的？

我爱发现 童年生活中有哪些快乐时光？



美教育网
www.jxms.net

我爱思考 连续的画面中表现了怎样的童年故事？



牧笛 水墨动画 1963年 上海美术电影制片厂

知识窗

水墨动画片是中国艺术家创造的动画艺术，就是运用摄影技术，把一幅幅水墨画连续放映，制作成动画片。

我爱探究

作品表现了怎样的快乐童年？



红扑扑的脸 用线条表现

看一看

作品用怎样的线条、色彩、形状来表现人物的动作、神态和心情？

爷孙相依

悄悄话 中国画 1979年 王有政
中国美术馆藏

学习建议

可以用自己喜欢的方式表现有趣的画面。

看，日记画转起来啦！

我爱分享

我们还可以用哪些艺术方式来表现快乐的童年？



动物园里的故事会 水粉画 学生作品

3

充满爱的童年

感受画家笔下童年的幸福

幸福的童年充满爱和快乐。绘画作品是如何表现童年的幸福和快乐的？

我爱发现

童年时期的哪些人和事让我们感受到浓浓的爱和无比的快乐？



我爱思考

画家的绘画作品表现了怎样的幸福和快乐？

看一看

画中用了怎样的色彩、线条、形态来表现妈妈的慈爱？



洗澡 油画 1892年 [美国] 卡萨特
美国芝加哥艺术学院藏



姗姗学步图 中国画
1948年 丰子恺 丰子恺纪念馆藏



第一步 粉彩画 1858年 [法国] 米勒
美国密西西比州劳伦·罗杰斯艺术博物馆藏

想一想

两幅作品都表现了小朋友学步的场景，它们有什么不同？

我爱探究

小朋友的绘画作品表现了怎样的美好亲情？



美丽的妈妈，我爱你！ 撕纸水粉画 学生作品



我的超人老爸 油画棒画 学生作品

学习建议

制作一张感恩卡，向家人表达自己的爱。



我爱分享

我们怎样制作感恩卡表达对家人的爱？



制作方法

用拼贴画的形式，做成立体的感恩卡。

亲爱的爸爸妈妈：儿童节的时候你们那么忙碌，但还是陪我一起吃饭，给我带来了双倍快乐！

文字



图画

可以将作品制作成童年珍藏纪念册！

学生作品



江美教育网 www.jxms.net

单元评价

- 能从不同美术作品中了解儿童的生活 ☆☆☆☆☆
- 能从主题形象、色彩等方面欣赏美术作品，感受画家笔下的童年生活 ☆☆☆☆☆
- 能尝试以绘画日记、感恩卡等形式表现自己的童年生活 ☆☆☆☆☆



活动拓展

用美术形式表现童年，让我们一起展示美好的童年！

第二单元 我的动物朋友

蜜蜂采蜜忙，大象走四方。

爱动物，怎担当？

你来塑，我来画，

留下动物萌模样。



梅花万点 中国画 1984年 李可染 徐州市文学发展艺术中心李可染艺术馆藏

ZAOXING MEISHU

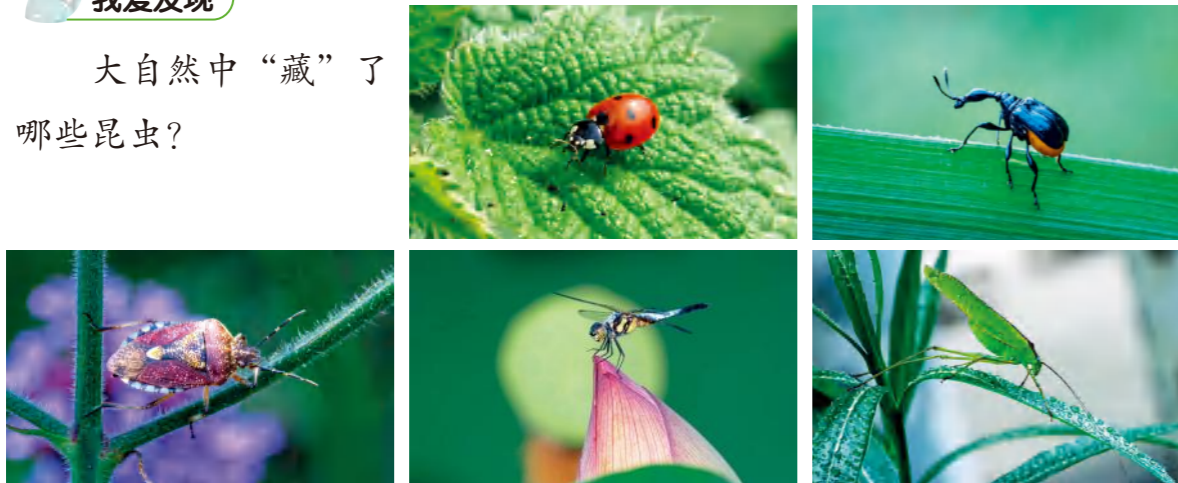
4 昆虫世界

欣赏昆虫世界的美

大自然中的昆虫多种多样，奇妙纷呈。我们如何观察昆虫的外形和花纹？

我爱发现

大自然中“藏”了哪些昆虫？



我爱思考

同伴们作品中的昆虫有哪些形状、色彩和花纹？



知识窗

昆虫的外形、花纹大多是对称的。一些昆虫的色彩和它们的生活环境很相似。



昆虫记 水彩笔画 学生作品

我爱探究

同伴们是运用哪些材料来制作立体昆虫的？



学生作品

学习建议

根据制作步骤，尝试用身边的材料制作一只昆虫。

制作步骤



① 对折画轮廓



② 剪出各部分的形状



③ 组合



④ 装饰花纹

我爱分享

谁做的昆虫更有趣？把它们放在一起，来个大聚会吧！



学生作品

海里有各种各样的美丽鱼儿，大家都见过哪些？



我爱发现

海底世界都有哪些鱼儿？它们是什么样子的？



热闹的海底世界 水彩笔画 学生作品



我爱思考

从体形、色彩和花纹来看，鱼儿有哪些不同？



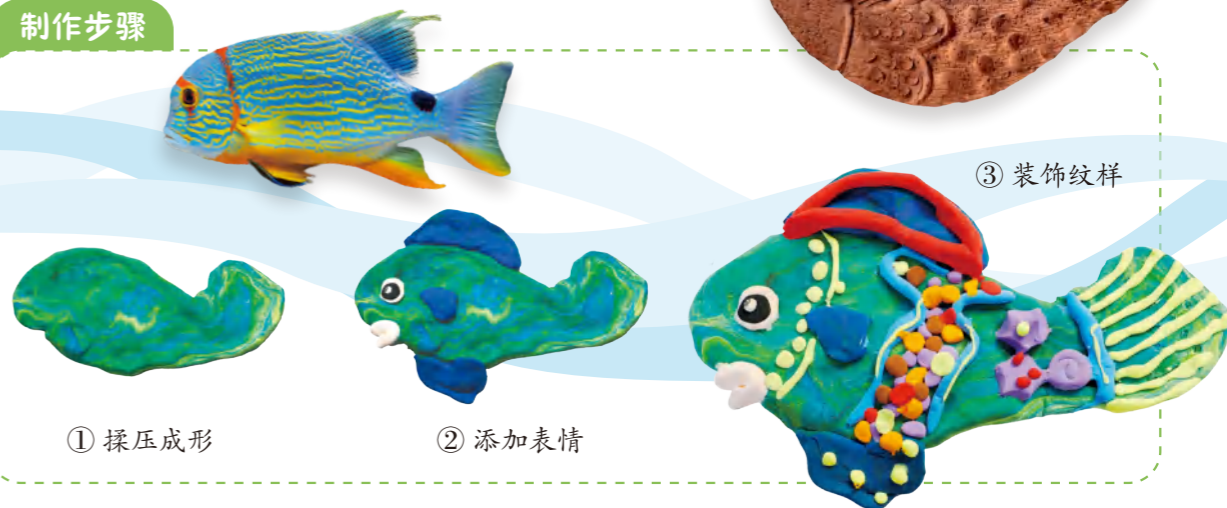
我爱探究

同伴们是怎样制作鱼儿的？



学生作品

制作步骤



① 揉压成形

② 添加表情

③ 装饰纹样

江美教育网
www.jxms.net



我爱分享

谁做的鱼儿更有趣？

学习建议

运用团、捏、卷、搓、画等方法表现不同的鱼儿。



学生作品

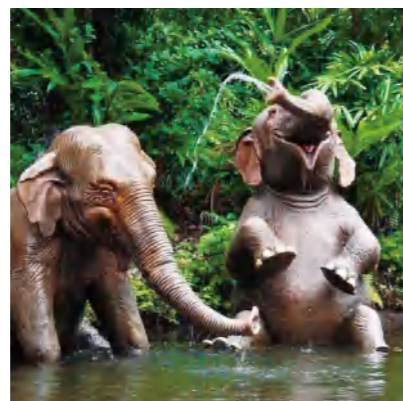
6 动物乐园

合作完成“动物乐园”

我们和动物生活在同一个家园。动物是人类的朋友，我们要爱护它们。我们怎样从体形、色彩、肌理等方面表现动物形象？

我爱发现

动物园里有哪些可爱的动物？



我爱思考

江美教育网 www.jxms.net

动物们都有哪些外形特征？



我爱探究

同伴们是如何利用身边的材料塑造动物的？

想一想

如何用你身边的材料表现出动物的形态？



牛

猪

猫

学生作品



大象



大象



狮子



刺猬

我爱分享

我们怎样展示一个多姿多彩的“动物乐园”？

学习建议

利用身边的工具和材料，塑造或绘制“动物乐园”。



大象归来 泥塑 学生作品

www.jxms.net



动物园 线描水彩画 学生作品



动物朋友们 线描水彩画 学生作品

活动拓展

以定格动画的方式，制作动物主题的小动画。

单元评价

- 能从形态、色彩、肌理等方面描述动物的特点 ☆☆☆☆☆
- 能从对称、重复等角度分析作品中的动物特点 ☆☆☆☆☆
- 能认识到动物是人类的好朋友 ☆☆☆☆☆

第三单元 岁月留痕

一草一木迎风雨，一砖一瓦伴春秋。
岁月痕迹怎样留？自然印迹我探究。
拓一拓，印一印，跃然纸上存永久。



西递村系列之十一 版画 1987年 应天齐 中国美术馆藏

ZAOXING MEISHU

表现自然的印迹



自然印迹

摹印大自然的痕迹

大千世界，无奇不有。大自然中有很多神奇美妙的痕迹。如何通过摹印呈现这些自然的印迹？



我爱观察

大自然留下了怎样的痕迹？



我爱思考

大自然中的这些痕迹美在哪里？

看一看

摸一摸树干，对比粗糙和细腻的纹理，发现粗细、深浅的变化。

江美教育网

www.jxms.net



我爱表现

如何留下自然的印迹？

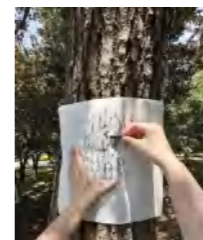
制作步骤



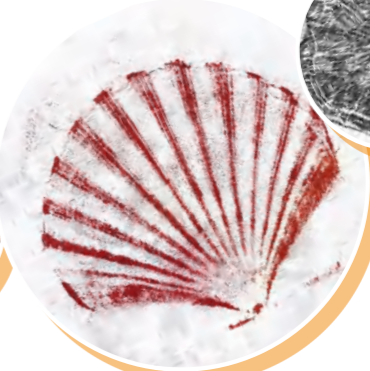
① 准备纸、蜡笔或铅笔等摹印工具



② 将纸覆盖到树上，用手按住，保持固定



③ 用蜡笔或铅笔轻涂



我爱分享

我们在大自然中拓印了哪些印迹？



学生作品



落叶添趣

压印一片叶子

世界上没有两片完全相同的树叶。如何压印一片叶子，展现大自然的奇妙？



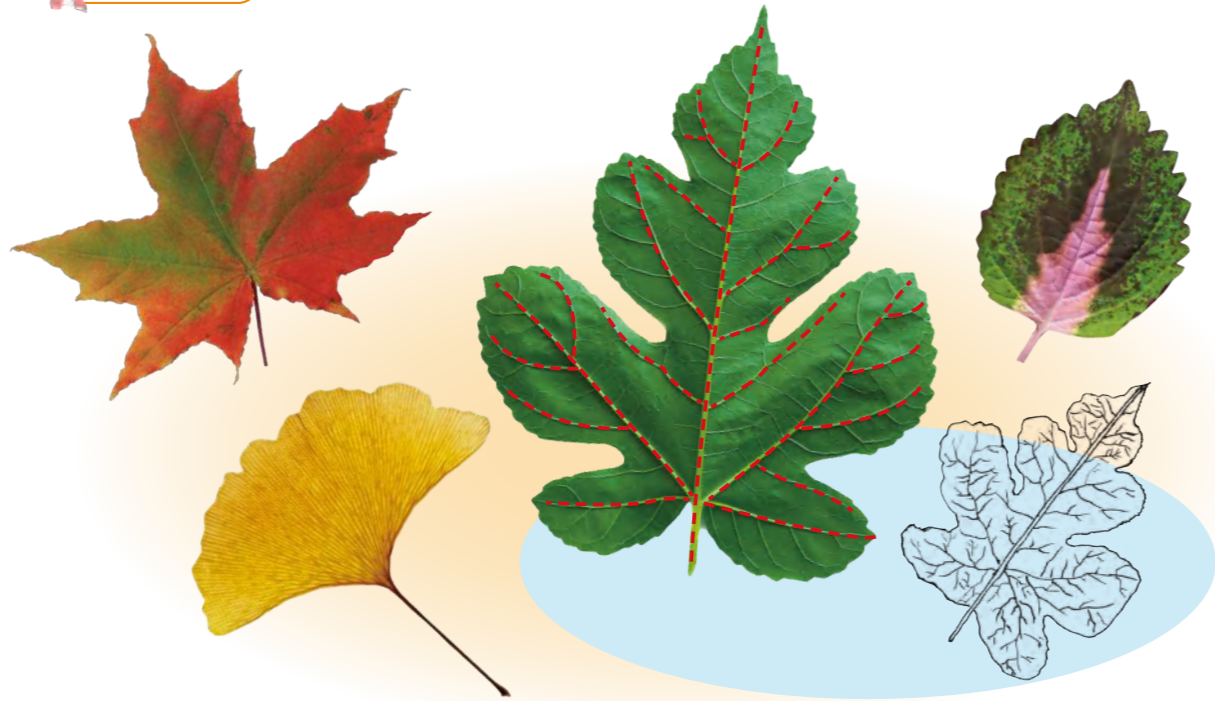
我爱观察

请观察叶子，它们是什么样子的？



我爱联想

从叶子的形状能联想到什么？



我爱表现

我们如何压印出叶子的形状和纹理？

制作步骤



① 涂上颜色



② 用力均匀压印



③ 一手固定，一手揭开



学习建议

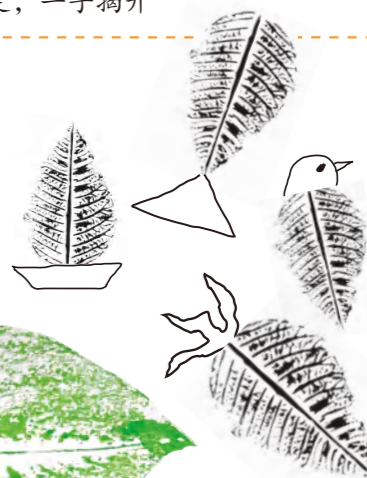
根据压印的形状，随形联想，添画成形。



多色压印



单色压印



江美教育网
www.jxms.net



我爱分享

学生作品

我们压印的作品能应用到哪些地方？



学生作品

岁月悠悠，万物留痕。如何用拓印的方式再现斑驳的老墙？



我爱观察

老墙上留下了哪些岁月的痕迹？找一找，再听听有关老墙的故事。



我爱联想

老墙是什么样子的？它给我们带来怎样的感受？



看一看

寻找老墙上凹凸不平的纹理。



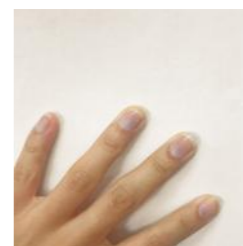
我爱表现

如何将老墙的痕迹拓印下来？

制作步骤



① 喷湿要拓印的砖石

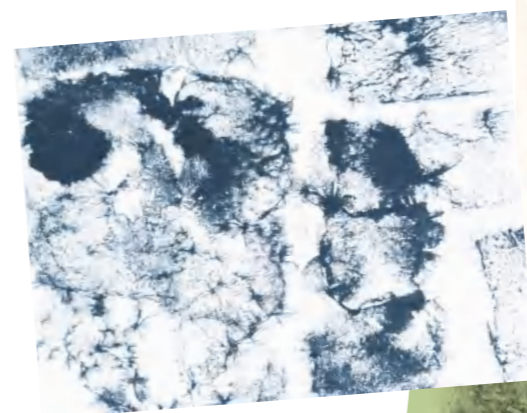


② 盖上宣纸

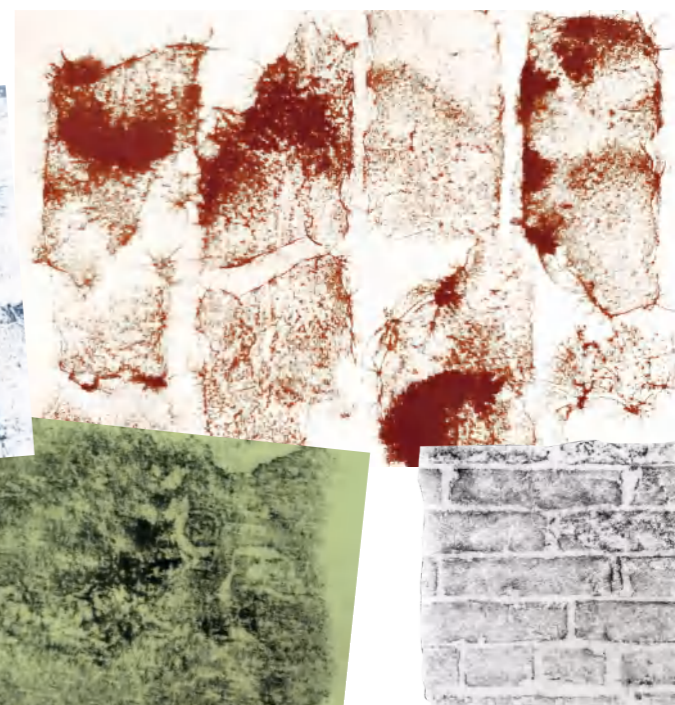


③ 一手固定，一手蘸墨拓印

准备纸、墨、喷水壶、拓包等材料和工具。



学生作品



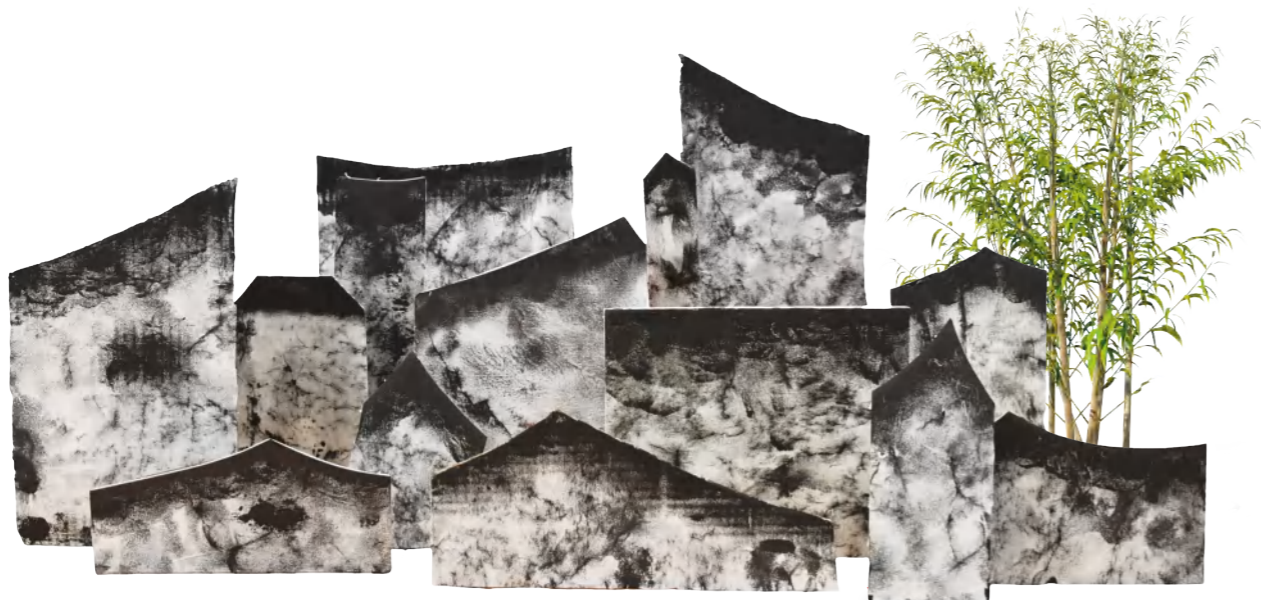
学习建议

尝试运用拓印的方式留住老墙的岁月痕迹。





我们的拓印作品好在哪儿？请介绍一下。



学生作品



江美教育网
www.jxms.net

单元评价

能发现自然印迹的肌理、线条、色彩的美 ☆☆☆☆☆

能运用摹印、压印、拓印等技法表现老民居的痕迹 ☆☆☆☆☆

能在添画、组合等造型游戏中表现痕迹的美 ☆☆☆☆☆



和家长一起走进古村落，用拓印的方式记录最美的痕迹，并和同学们分享。

第四单元 快递屋的微改造

快递屋里真热闹，货架物品叠得高。
如何便利又高效？设计优化很重要。



智能仓储

ZAOXING MESHU

10 引导标识牌

制作快递屋的引导标识牌

快递屋为人们的生活带来了便利。如何为快递屋设计制作美观易识的引导标识牌？

我爱发现 快递屋有哪些引导标识牌？

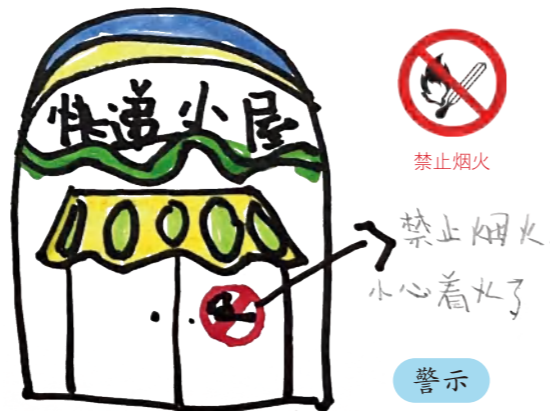


我爱分析 怎样改进快递屋引导标识牌？

江美教育网
www.jxms.net



知识窗
引导标识通过图形、色彩来指引人们通往特定场所。



我爱表达

怎样的快递屋引导标识牌更美观易识？



手绘路线图 学生作品

我爱评价

哪种引导标识牌更醒目？



学生作品



快递柜，进社区。如何改进快递柜，让生活更便利？



我爱发现

快递柜有什么功能？



我爱分析

关于改进快递柜，有什么好方法？



江美教育网
www.jxms.net



我爱表达

如何设计改进一个快递柜？



学生作品

学习建议

根据物品的形状、大小，将柜子分区。



我爱评价

我们的改进方案优化了哪里？



未来的快递屋应该更加智能、便捷。如何设计一个智能快递屋？



我爱发现

快递屋里有哪些设施？请找一找。



智能取件柜



看一看

走进社区或村里的快递屋，调查使用情况。

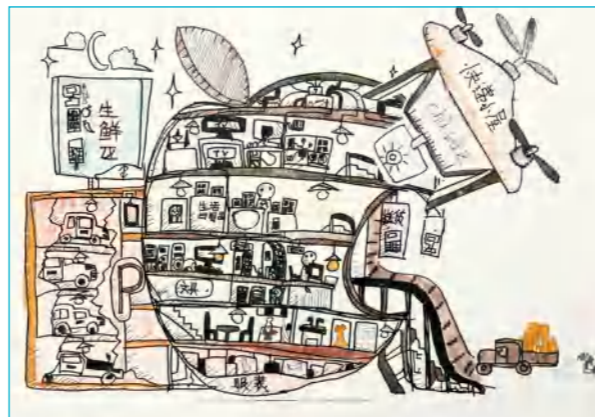


我爱分析

如何设计快递屋的改进方案？



学生作品



我们可以这样区分物品



小粽子，尖尖角，糯米穿上小外套。一个个粽子如何传递美好的祝福？

我爱交流

为什么端午节会成为中国首个被列入《人类非物质文化遗产代表作名录》的节日？

知识窗

2007年12月14日，国务院将我国传统节日端午节列为法定节假日。



江美教育网
www.jxms.net

我爱分析

家乡的粽子是如何制作的？

知识窗

用竹叶、芭蕉叶、柃叶、芦苇叶等制作粽子。



① 卷叶



② 装料



③ 包裹



④ 捆扎



午瑞图 中国画 清代 [意大利] 郎世宁 故宫博物院藏

我爱表达

如何运用纸材等制作“粽子”？

制作步骤



制作材料



① 弯



② 卷



③ 填



④ 包



⑤ 捆扎



我爱评价

谁做的“粽子”更好看？请说说理由。

小提示

使用工具时
请注意安全。



学习建议

“粽子”除了用纸、树叶，还可以尝试用黏土等综合材料制作。



门插艾，香满堂。缠丝线，戴香囊。怎样制作一个香囊来传递祝福？

我爱发现

为什么端午节要挂香囊？



五毒 剪纸 1986年 库淑兰 陕西旬邑

我爱分析

传统香囊是如何制作的？



知识窗

佩戴香囊是端午传统习俗之一。香囊有避“五毒”、祈安康的寓意。



设计剪形



装药入袋



缝合装饰



我爱表达

如何用身边的材料制作一个香囊？

制作步骤



制作材料



①



②



③



④



⑤



我爱评价

我们的香囊传递着哪些美好祝福？

学习建议

一个小小的香囊，传递着美好的祝福。同学们一起来做一做、闻一闻，相互送，祈安康。



学生作品

你划龙舟我打鼓，齐心协力争上游。如何合作完成一条展现团队精神的“龙舟”？



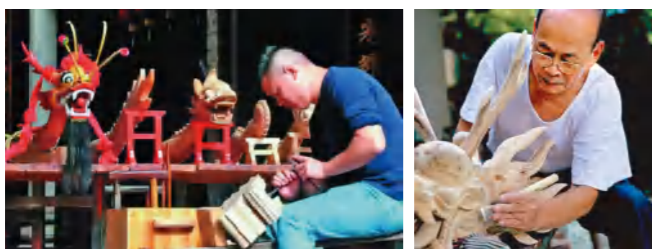
我爱发现

为什么端午节要赛龙舟？



我爱分析

传统龙舟是怎样制作的？



知识窗

端午节是我国的传统节日，相传为了悼念战国时楚国爱国诗人屈原，各地便有了龙舟竞渡等习俗。



我爱表达

如何巧用材料做出不一样的“龙舟”？

制作步骤



① 把盒子一分为二



② 涂色



③ 剪出龙舟的各个部件



④ 接上龙头龙尾



小提示

使用工具时
请注意安全。



端阳喜庆 木版年画 清代
鲁迅美术学院藏

我爱评价

哪条“龙舟”更吸引人？
说说理由。



学生作品 江美教育网
www.jxms.net



齐心协力划龙舟 学生作品

单元评价

- 能举例讲述自己家乡的端午节故事 ☆☆☆☆☆
- 能运用折、剪、贴等方法制作1—2件端午节工艺品 ☆☆☆☆☆
- 能从材料、造型、色彩等方面介绍1—2件端午节的工艺品 ☆☆☆☆☆
- 能安全使用制作工具和材料 ☆☆☆☆☆

活动拓展

和家人一起设计制作一件与端午节有关的物品，与同学们分享。

第六单元 军民鱼水情

红井水，清又清。老百姓，笑盈盈！
如何表达鱼水情？打双草鞋送红军。



小红军 雕塑 1999年 佚名 江西省博物馆藏

ZAOXING MESHU

制作表现红色主题的美术作品

奉献的精神

制作一组有关红井故事的立体模型

吃水不忘挖井人，军民鱼水一家亲。用怎样的美术形式来表现红井的故事？

我爱交流

你能讲述红井的故事吗？



位于江西瑞金沙洲坝的红井

我爱研究

画面表现了生动的革命故事。我们能从哪些地方感受到军民情深？



贫农的儿子 油画 1964年 蔡亮
中国美术馆藏



江美教育网
www.jxms.net

我爱合作

可以用哪些不同的材料来塑造红井？一起来做一做吧！

泥塑法



泥条



纸塑法

泥片



折纸



卷纸



学生作品

我爱分享

怎样让红井故事生动起来？



定格拍摄

走进展览馆，了解草鞋背后的故事。一双草鞋蕴含着怎样的军民情？

我爱寻访 有哪些关于草鞋的故事？



打草鞋 版画 1963年 彦涵 连云港市博物馆藏



哇！10天能赶制出20多万双草鞋！

江美教育网
www.jxms.net



老红军谢志坚珍藏的绣球草鞋
中央红军长征出发纪念馆藏



千绳万草寄深情 雕塑
2007年 刘玉庭
中央革命根据地历史博物馆藏



我爱研究

如何编织一双草鞋？



我爱表达

如何选择合适的材料，参照编草鞋的方法与同伴合作一双时尚的鞋？

跟着爷爷学编草鞋。



红军后人陈罗寿制作草鞋



学生作品



知识窗

草鞋是用稻草、麦秸等制成的草编手工艺品。



搓草绳



编鞋底



穿鞋带



修剪调整



挑一压一的方法



上下交替 反复穿梭

学生作品

学习建议

编写一段关于红井的故事，利用草鞋等道具进行展演。

我爱挑战

我们怎样举办一次“红色故事会”活动？



单元评价

- 能从造型、色彩、肌理等方面欣赏和评述美术作品 ☆☆☆☆☆
- 能运用搓、压、折、叠、编织等方法塑造水井造型和制作草鞋 ☆☆☆☆☆
- 能结合红井、草鞋等作品表演红军小故事 ☆☆☆☆☆
- 能和同学一起积极参与展演活动 ☆☆☆☆☆

活动拓展

了解军营的故事，用连环画的形式记录军营生活，表现新时代的家国情、军民情。

第七单元 环保从我做起

绿色能源是个宝，节约用水要记牢。
我是地球小卫士，如何宣传促环保？
妙招多，构思巧，共筑家园更美好。



地球，我们的家 儿童画

**ZAOXING ·
MESHU**

绿色环保我先行。如何制作环保调查图？



我爱交流

我们为什么要开展低碳节能活动？



清华大学环境节能楼



夜晚城市的万家灯火



我爱研究

环保调查图包含哪些内容？

制作步骤



① 剪刻房子形状



② 制作底板



18:30



20:30



23:00

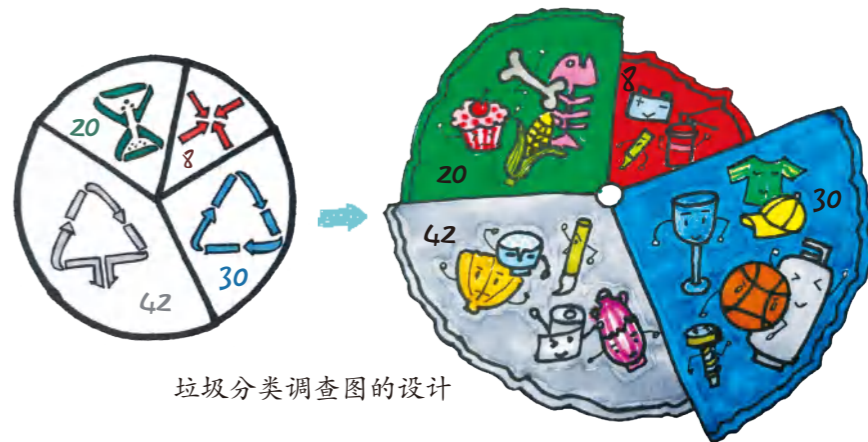
小区亮灯情况	
时间	户数
18:30	36户
20:30	58户
23:00	12户

江美教育网
www.jxms.net



我爱表达

如何制作有创意的环保调查图？



垃圾分类调查图的设计



低碳出行调查图 学生作品



我爱分享

哪一种调查图更有创意？



纸张用量调查图 学生作品

学习建议

还可以用其他方式呈现环保调查情况。



保护生态环境，拥抱碧水蓝天。怎样的宣传画能吸引人们关注环保？

我爱交流

我们在哪些地方见过环保宣传画？



我爱研究

环保宣传画里有哪些内容？



保护地球妈妈 学生作品



美丽的地球 学生作品



天空2 综合材料 1967年
乔·蒂尔森 [英国]
中国美术馆藏

知识窗

宣传画的创意可以通过形状或色彩的接近进行联想，让两个不同的形体结合在一起，形成有趣的画面。



我爱表达

如何绘制一张有创意的环保宣传画？



节约用水 学生作品



我爱挑战

我们还能采用怎样的创意和方式宣传环保？



让家园更美 学生作品



20 环保动画

制作一部环保宣传的小动画

绿色出行，健康生活每一天。如何制作小动画宣传环保知识？



我爱观察

怎样用生动的动画形象宣传环保知识？

有趣的皮影形象，生动地表现主题。



美丽中国 我是行动者 公益短视频 2020年 查佩仙



我爱合作

如何制作有趣的环保定格动画？

学习建议

先画一画场景的草图，做一做角色模型，再进行拍摄。



① 设计脚本

工人叔叔走进工地，发现尘土飞扬。
他拿来扫把把周围散落的灰尘扫到了一起。
然后在尘土上盖上一块草皮防止扬尘。



② 角色塑造



③ 场景布置



定格拍摄



后期制作



我爱分享

我们的小动画展示了哪些环保小妙招？



单元评价

- 能参与社区环保调查行动，发现问题 ☆☆☆☆☆
- 能绘制环保调查图表和宣传画 ☆☆☆☆☆
- 能合作完成环保小动画 ☆☆☆☆☆
- 能讲述1—2个有关生态环境保护与人们生活关系的事例 ☆☆☆☆☆

活动拓展

一粒种子可能会长成参天大树。让我们一起播下种子，为绿化地球出力，并用手绘日记的方式记录种子的成长。

后 记

本套教材是我们依据教育部大中小学教材修订要求，在充分贯彻落实教育部颁布的《义务教育艺术课程标准（2022年版）》精神的同时，结合二十年教材编写中累积的经验及教材使用中发现问题，进一步扩充编写力量编写修订而成。

本套教材在编写修订中凝聚了美术学科和相关学科专家及教研人员、一线教师等团队的集体智慧。感谢曾参与历版教材编写、编辑的老师对此次教材编写修订提出的宝贵意见，并对所有为教材编写、出版提供帮助与支持的同仁和社会各界朋友，表示衷心的感谢。

真诚希望广大师生和家长提出宝贵意见！

江西美术出版社教材编委会
联系电话：0791-86566274
电子邮箱：jmjiaocai@163.com

本册编写人员：

吴倩倩 刘芳 方妹 葛佳薇 张适频 齐静雪菡
蔡佳妮 周千琪 陈奋丰 林星彤 林莹婷 郑琦
徐静怡 潘建月 冯耀堂 刘春英 游泽辉 何扬
刘真 何雪萍 陆佳颖 余亚男 王伟 许悦
王强

本册课件制作人员：

邹彦彩 吴莉 周巍 石东风 李小敏 李春雨
危佩丽 张伟 高菁 李冬梅 吴昭颖 李思
陈逸飞 刘欣 屈文鹏 傅廷煦 叶启 林思同

江美教育网
www.jxms.net

美术期末单



难忘的美术活动：



常用的美术材料：



感兴趣的学习任务：

- 欣赏身边的美 表达自己的感受 改进生活用品
 体验传统工艺 参与造型游戏活动



希望这本美术教材增加的内容：



想对美术老师说的话：



义务教育教科书

艺术·造型·美术（二年级下册）

江西美术出版社 编著

出版：江西美术出版社
地址：南昌市子安路66号
邮编：330025
电话：0791-86566274
网址：www.jxfinearts.com
发行：江西新华发行集团有限公司
印刷：南昌市印刷十二厂有限公司

版次：2025年12月第1版
印次：2025年12月第1次印刷
开本：787毫米×1092毫米 1/16
印张：3.5
字数：52千字
ISBN 978-7-5480-9931-4
定价：6.60元

出品人：刘芳
责任编辑：李佳
责任校对：陈曦
美术编辑：林思同
 韩超
设计顾问：梅家强
责任印制：吴文龙
 张维波
插图绘制：饶纳

版权所有，侵权必究