



义务教育教科书

YIWU JIAOYU JIAOKESHU
YISHU
ZAOXING · MEISHU

艺术

造型·美术

一年级 上册



江西美术出版社

艺术

造型·美术

一年级上册

江西美术出版社 编著

致同学

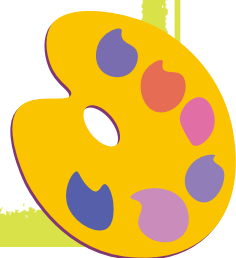
同学们好，新学期开始了，这本崭新的《义务教育教科书·艺术·造型·美术》将带领你们踏上探寻美的旅程。

这本教科书注重艺术体验，能让同学们在快乐学习中感受中华优秀传统文化的博大精深，了解美术与生活、社会和文化的关系，体会真善美，从而塑造美好心灵。教科书通过单元统领、任务驱动的方式，激发同学们的学习兴趣，培养同学们观察、思考、实践和创新的能力，帮助同学们形成自主、探究、合作的学习新方式。

翻开本册教科书，同学们将进入一个绚丽多姿的世界。“多彩的校园”里有许多有趣的事，小伙伴们将一起走进“美丽的大自然”，与“花花草草”亲密接触，感受“春夏秋冬”的五彩缤纷；一起在“瓜果满园香”的季节，把香甜的“水果送亲人”，传递爱的温暖。小文具每天陪伴着你，快给“铅笔穿新衣”吧；“收纳有妙招”哦，给文具一个美丽又整洁的家。拿起“泥公鸡”，看着“吉祥虎”，民间工艺品真是栩栩如生啊！快看，“闪闪红星”放光彩，“小小军号”真响亮，少年儿童有理想，用你们的热情和手中的画笔开启一段美好的艺术之旅……

同学们，希望你们通过美术学习，学会用自己的眼睛去发现美，感受美，认识美，并且不断用自己的双手去表现美，探究美，创造美。

美好的世界属于你们！



封面作品：
凤尾鸡 彩塑 陕西凤翔
公鸡 彩塑 贵州黄平

主 编 汪晓曙
副 主 编 谢丽芳
分册主编 李 佳

核心编写人员
朱争辉 劳亚炯 李 佳 吴昊旻
谢益红 王一开 尤 琳 文师华

江西美术出版社

ZAOXING· MEISHU

保护世界文化和自然遗产

lú shān wèi yú jiāng xī shěng
庐山位于江西省
běi bù , běi lín cháng jiāng ,
北部，北临长江，
dōng jiē pú yáng hú , yǒu sān dié
东接鄱阳湖，有三叠
quán wǔ lǎo fēng , hán pǒ kǒu
泉、五老峰、含鄱口
děng zhù míng de jǐng diǎn , sù yǒu
等著名的景点，素有
“kuāng lú qí xiù jiǎ tiān xià”
“匡庐奇秀甲天下”
de měi yù
的美誉。

庐山国家公园（世界文化遗产）

目录

一年级上册



欣赏身边的美

第一单元 我上学了	1
1 快乐你我他	2
2 多彩的校园	4
3 上学的路上	6
第二单元 美丽的大自然	9
4 花花草草	10
5 春夏秋冬	12
6 绿水青山	14

表达自己的感受

第三单元 瓜果飘香	17
7 香甜的水果	18
8 水果送亲人	20
9 瓜果满园香	22

改进生活用品

第四单元 文具巧装饰	25
10 铅笔穿新衣	26
11 笔盒添功能	28
12 收纳有妙招	29

体验传统工艺

第五单元 民间好手艺	31
13 泥公鸡	32
14 吉祥虎	34
15 中国龙	36

参与造型游戏活动

第六单元 红星闪闪军号响	39
16 闪闪红星	40
17 小小军号	42
第七单元 喜迎新春	45
18 迎新年	46
19 剪窗花	48
20 庆团圆	50

第一单元 我上学了

tài yáng nuǎn yáng yáng xiǎo niǎo jiào zhā zhā
太阳暖洋洋，小鸟叫喳喳。

bēi zhe xīn shū bāo wǒ yào bǎ xué shàng
背着新书包，我要把学上。

xīn de xiào yuán yǒu duō měi?
新的校园有多美？

xīn de tóng xué shá mú yàng?
新的同学啥模样？

wǒ yòng huà bǐ lái huà xiàng。
我用画笔来画像。



育新人 中国画 2019年 王子锐 中国美术馆藏

单元任务

描绘小学生活的新面貌

学习目标

发现我们身边的美

能认出生活中常见的标识，用色彩、线条表达自己的所见所闻
体会作为一名小学生的自豪感

快乐你我他

看看我们的样子

dú yī wú èr de nǐ yǔ zhòng bù tóng de tā hái yǒu tè bié de
 独一无二的你，与众不同的他，还有特别的
 wǒ shén me yàng de zì huà xiàng néng ràng tóng xué gèng kuài de liǎo jiě nǐ ne
 我。什么样的自画像能让同学更快地了解你呢？

我爱发现

哪些小伙伴的样子令人印象深刻？



我爱思考

我的小脸蛋长什么样子？请说一说。

看一看

照镜子，观察自己的脸。



我快乐的一天 油画棒画 学生作品



快乐的我 水彩笔画 学生作品



我爱做梦 油画棒画 学生作品

我爱探究

画面中的小朋友有哪些爱好？

学习建议

试着画一画自己，并把作品展示出来。



学舞蹈 线描水彩画 学生作品



表演 蜡笔水彩画 学生作品



我们学会了口风琴 线描水彩画 学生作品

我爱分享

你最喜欢谁画的自画像？说说为什么。



快乐的我 水彩笔画 学生作品



zǒu jìn xué xiào tóng xué men yì qǐ dú shū xué xí kè jiān yì qǐ
走进学校，同学们一起读书学习，课间一起
wán yóu xì xiào yuán lǐ yǒu nǎ xiē yǒu qù de huó dòng wǒ men yì qǐ lái
玩游戏。校园里有哪些有趣的活动？我们一起来
kàn kan ba
看看吧！

我爱发现

同学们在校园里都有哪些活动？



我爱思考

画面中有哪些有趣的活动？



快乐校园 水彩笔画 学生作品



跳皮筋 水彩笔画 学生作品



欢乐校园 撕纸贴画 学生作品

我爱探究

怎样表现人物的动作和表情？



倒立 版画 学生作品



我们合唱团 水彩画 学生作品

学习建议

请你在课间活动时，观察同学们的动作和表情，并试着画出来。



射门 水彩笔画 学生作品

我爱分享

谁画的校园生活更有趣？请与同伴分享。



校园活动 水彩笔画 学生作品



篮球赛 线描水彩画 学生作品

shàng xué lù shàng huì yǒu hěn duō xīn qí měi hǎo de shì wù nǐ yù dào le shén me ne
 上学路上会有很多新奇、美好的事物，你遇到了什么呢？

我爱发现

在上学的路上，会发生哪些有趣的事？



公交车上 线描画 学生作品



一起上学 彩墨画 学生作品



上学路上 水粉画 学生作品

我爱思考

我们应该怎样遵守交通规则？



过马路 水彩笔画 学生作品

看一看



人行横道



禁止行人通行



我爱探究

上学路上有哪些文明行为？



上校车 油画棒画 学生作品



学习建议

把你在上学路上看到的景物画出来吧！



道路维修 蜡笔水粉画 学生作品



赶着回家的人们 水粉画 学生作品



我爱分享

怎样画一幅上学趣事图？请与同伴分享。

说一说

可以从线条、色彩、形状等方面来交流。



上学的路 水彩笔画 学生作品



上学去 水粉画 学生作品



路上的趣事 水彩笔画 学生作品



活动拓展

校园生活无限美好，把它画下来和家人一起分享。

单元评价

- 能说出自己或小伙伴的特征 ☆☆☆☆☆
- 能发现校园生活中的美好瞬间 ☆☆☆☆☆
- 能画出上学路上的趣事 ☆☆☆☆☆
- 能举例说明美存在于我们的生活当中 ☆☆☆☆☆

- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆

第二单元 美丽的大自然

cǎo yá jiǎn jiǎn huā ér xiào 。
草 芽 尖 尖 花 儿 笑 。
qīng shān chóng chóng yún shuǐ rào 。
青 山 重 重 云 水 绕 。
zì rán jǐng sè yǒu duō hǎo ?
自 然 景 色 有 多 好 ？
sì jì sè cǎi zhēn měi miào 。
四 季 色 彩 真 美 妙 。



高田山色 水彩画 1984年 秦宣夫 中国美术馆藏

单元任务

用不同形式表现大自然的美

学习目标

- 观察四季景色的变化
- 用拓印、撕贴等方式记录和表现自然美景
- 感受大自然中的美

4 花草草

欣赏身边的花草

dà zì rán zhōng de zhí wù wǔ cǎi bīn fēn měi lì dòng rén tā men de
 大自然中的植物五彩缤纷，美丽动人。它们的
 yè zi huā duǒ yǒu zě yàng de měi ràng wǒ men yì qǐ lái xīn shǎng ba
 叶子、花朵有怎样的美？让我们一起来欣赏吧！

我爱发现

我们身边的花草和树叶有哪些特征呢？



重复



对称

我爱思考

画家是怎样表现花草和树叶的？

看一看

从画面中找到重复或对称的形状。



异国风情 油画 1898年 [法国] 亨利·卢梭
 美国加州巴萨迪那诺顿西蒙美术馆藏

我爱探究

怎样记录花草和树叶的美？



泥印



敲拓染

学习建议

可以压印，也可以用画笔记录下来。

制作步骤



① 浸泡



② 捶打



植物的印记 敲拓染 学生作品

我爱分享

我们画的花草是什么样的？
 一起来看一看。



农场花园里的向日葵 油画 1907年
 [奥地利] 克里姆特 奥地利美景宫美术馆藏



漂亮的花 油画棒画 学生作品

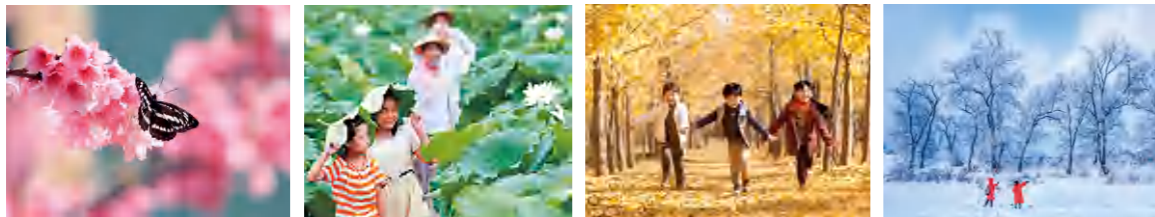
春夏秋冬

chūn xià qiū dōng

看一看春夏秋冬的色彩

dà zì rán de tiáo sè pán bǎ shì jiè dǎ ban de duō zī duō cǎi
大自然的调色盘，把世界打扮得多姿多彩。
sì jì de sè cǎi yǒu nǎ xiē bù tóng
四季的色彩有哪些不同？

我爱发现 大自然在不同的季节有哪些不同的色彩？



我爱思考 画家们用了哪些色彩来表现四季？



春满湖湾 油画 1978年
苏天赐 中国美术馆藏



大碗岛的星期日下午 油画 1884—1886年
[法国] 修拉 美国芝加哥艺术博物馆藏



金色的秋天 油画 1895年 [俄国] 列维坦
俄罗斯特列恰科夫美术博物馆藏



蜀山隆冬 油画 1943年 艾中信
中央美术学院美术馆藏

我爱探究

大家笔下的四季有哪些色彩？

说一说

画面中的四季各有不同的色彩，说说自己的感受。



夏日集市 水粉画 学生作品

12种常用的颜料



学习建议

从颜料中找出四季的色彩。



堆雪人 油画棒画 学生作品

我爱分享

我们调出了哪一个季节的色彩？



色彩开始变化啦!

6 绿水青山

lǜ shuǐ qīng shān
欣赏山水作品

dà zì rán zhōng yǒu gāo gāo dī dī de shān yǒu wān wān qū qū de xī
大自然中有高高低低的山，有弯弯曲曲的溪
liú nǎ xiē shān shuǐ gěi nǐ liú xià le shēn kè de yìn xiàng ne
流。哪些山水给你留下了深刻的印象呢？

我爱发现 祖国风光美如画。山水风光美在哪儿？



华山 陕西渭南



泰山 山东泰安



三清山 江西上饶



白龙吐珠点高秋 中国画 1981年 刘海粟
刘海粟美术馆藏

我爱思考

画家是如何用线条、色彩来表现山水的？



山林空翠 中国画 1975年 张大千

看一看

高低起伏的线条和深浅变化的色彩，呈现了山的秀美。

我爱探究

表现自然山势起伏的方法有哪些？

学习建议

用水粉、洗衣液和水调制成彩色泡泡水。

是吹不是吸哦！



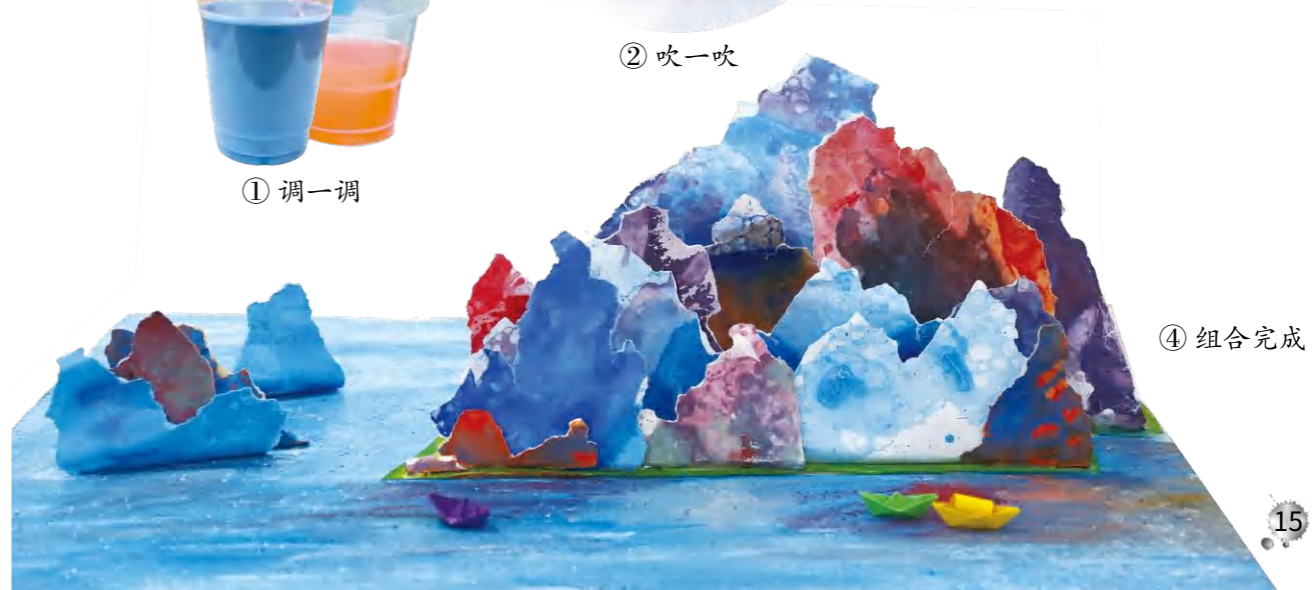
③ 撕一撕



① 调一调



② 吹一吹



④ 组合完成



绿水青山 水彩画 学生作品



我爱分享

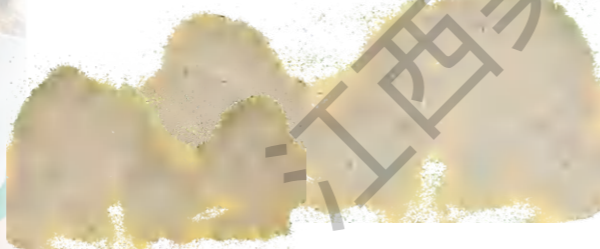
我的作品是什
么样的？

学习建议

还可以用画一画和
做一做的方式表现高低
起伏的山。



家乡的山 彩墨画 学生作品



高山 沙画 学生作品

单元评价

- 能观察四季景物的形状、色彩、肌理的变化 ☆☆☆☆☆
- 能用拓印等方法记录植物生长的小秘密 ☆☆☆☆☆
- 能用色彩表现大自然四季的景色 ☆☆☆☆☆
- 能感受、欣赏大自然中的美 ☆☆☆☆☆



活动拓展

想和风姑娘见
个面吗？如果风有
形状和颜色，你能
画出来吗？

第三单元 瓜果飘香

xiāng jiāo wān píng guǒ yuán guā guǒ xiāng mǎn yuán
香蕉弯，苹果圆，瓜果香满园。
měi jǐng rú hé rù huà juǎn zhé niē jiǎn huà rèn wǒ xuǎn
美景如何入画卷？折捏剪画任我选。



霜降 农民画 2019年 黄竹青 青州农民画博物馆藏

单元任务

绘制瓜果丰收的场景

学习目标

- 了解不同水果的形状、色彩特征
- 感悟水果的吉祥寓意
- 尝试用不同的表现方式展现果园丰收的场景

香甜的水果

为水果制作一张名片

bù tóng de shuǐ guǒ yán sè xíng zhuàng bù yí yàng nǐ néng bǎ
 不同的水果，颜色、形状不一样。你能把
 tā men de tè diǎn huà chū lái ma
 它们的特点画出来吗？

我爱观察

水果的颜色和形状各有什么特点？



学习建议
 通过触摸来感受不同水果的形状和质感。

我爱联想

画中的水果有哪些颜色？



说一说

不同品种的苹果有哪些不同的颜色？



水果、餐巾、牛奶瓶 油画 约1880年
 [法国] 塞尚 法国巴黎奥赛美术馆藏

我爱表现

怎样运用颜色和形状来画水果？拼一拼，摆一摆。



大果树 学生作品

我爱分享

哪张水果名片上的水果更有意思？

水果形象 →



← 名称

← 特征



水果名片 学生作品



水果送亲人

制作送给亲人的水果篮

shuǐ guǒ xiāng tián yù yì duō 。 rú hé tōng guò shuǐ guǒ lán biǎo dá xīn
 水果香甜寓意多。如何通过水果篮表达心
 yì zuò yì zuò bǎi yì bǎi
 意？做一做，摆一摆。



我爱观察

果篮中的水果是怎样搭配的？



朱颜长不老 中国画 1985年 陈大羽 中国美术馆藏



水果贺卡 学生作品



我爱表现

如何用手工材料制作一篮水果？

制作步骤



① 剪一剪



② 贴一贴



小提示

使用工具时请注意安全。

学习建议

手工制作的材料有很多，比如彩泥、黏土、彩纸等。制作时注意颜色和形状的搭配。



水果篮 学生作品



我爱分享

我们的水果篮里有哪些祝福？



我的水果篮 学生作品

我爱联想

水果有哪些美好寓意？

fēng shōu de jì jié guǒ yuán zhēn rè nao nǐ cǎi wǒ zhāi nǐ tiāo wǒ
丰收的季节，果园真热闹，你采我摘，你挑我
káng dà jiā máng de lè táo táo rú hé niē chū guā guǒ fēng shōu de chǎng jǐng
扛，大家忙得乐陶陶。如何捏出瓜果丰收的场景？



我爱观察

果园里的人们在干什么？



丰收的喜悦 版画 1960年 黄永玉



我爱联想

采摘时，人们的动作和表情是怎样的？



我爱表现

可以用哪些方式来表现瓜果园里人们的动作？

小提示

用扭扭棒、铝丝等材料做身体支架。使用工具时要注意安全。

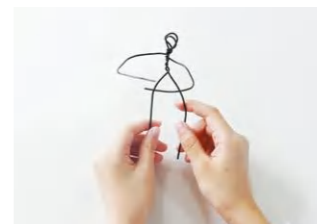
制作步骤



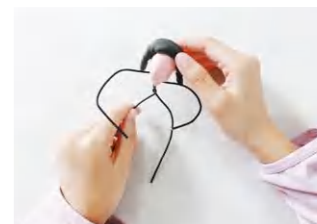
① 对折



② 扭一扭



③ 摆一摆



④ 制作头部



⑤ 制作衣服



⑥ 加上五官，完成



学生作品



我爱分享

我们合作完成的果园里有哪些趣事？



果园趣事多 学生作品



单元评价

能说出4—5种水果的形状和色彩

☆☆☆☆☆

能表现瓜果丰收的场景

☆☆☆☆☆

能抓住采摘时人物的动作特点，创作立体的美术作品

☆☆☆☆☆



活动拓展

田野里，有一片金黄的水稻。你能和小伙伴合作表现粮食丰收的景象吗？

第四单元 文具巧装饰

wén jù qiǎo zhuāng shì
 xiǎo xiǎo wén jù zuò yòng qí,
 nǐ wǒ měi tiān bù néng lí。
 rú hé dòng nǎo qiǎo zhuāng shì?
 měi guān shí yòng zhù xué xí。



单元任务

文具改造与美化

学习目标

观察比较文具的外形与使用功能
 运用创新的方法，从形状、色彩、尺寸、材料和使用功能等方面设计与改进文具
 体验改造的乐趣，增强变废为宝的意识

qiān bǐ měi tiān péi bàn zhe wǒ men xué xí 。 rú hé ràng wǒ men de qiān bǐ gèng měi guān gèng shí yòng ne
 铅笔每天陪伴着我们学习。如何让我们的铅笔更美观、更实用呢？



我爱观察

这些铅笔和我常用的铅笔有什么不同？



我爱分析

我在使用中发现铅笔有哪些地方需要改进？



铅笔很短了，可我还想继续用。



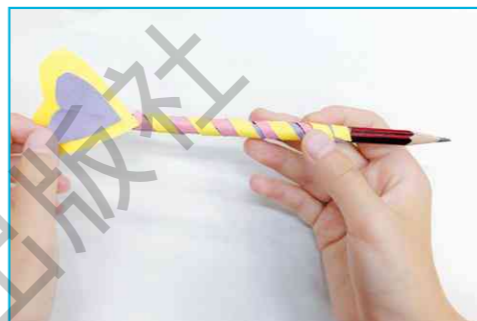
我俩的笔一模一样，可不要弄混了！

怎么保护刚削好的笔尖呢？



我爱尝试

怎样装饰自己的铅笔？



装饰美化



功能改进



学生作品



我爱评价

谁改进和装饰的铅笔更巧妙？

说一说

分享自己的想法，可以从美观和实用的角度来讨论。



11

笔盒添功能

设计改造笔盒

rú hé ràng bǐ hé gèng shí yòng xiǎo shǒu dòng yí dòng nǐ yě shì zhì zuò xiǎo néng shǒu
 如何让笔盒更实用？小手动一动，你也是制作小能手。

 **我爱观察**

笔盒有哪些功能？



 **我爱分析**

笔盒有哪些地方需要改进呢？

好乱啊！怎么快速找到文具呢？



 **我爱尝试**

如何让笔盒更实用、美观？



外观美化

功能分区

说一说

可以从外观美化和功能分区角度来分享。

 **我爱评价**

哪幅草图的想法更独特？



学生作品



12

收纳有妙招

设计文具收纳盒

wén jù zhēn bù shǎo shōu nà zhěng lǐ yào dòng nǎo rú hé ràng wén jù shǐ yòng shí gèng biàn jié qiè shōu nà hòu gèng měi guān ne
 文具真不少，收纳整理要动脑。如何让文具使用时更便捷且收纳后更美观呢？

 **我爱观察**

有哪些收纳文具的方法？



 **我爱分析**

这些收纳工具有哪些巧妙之处呢？



说一说

收纳工具让文具变得更整齐，从形状、大小和作用方面进行讨论。



我爱尝试

如何构思并改进收纳盒？请画一画。

学习建议

按形状、大小进行分类，设计时注意合理分区。



把文具装进收纳盒，既美观又整洁。



我爱评价

改进后的收纳盒好在哪里？



学生作品

单元评价

- 能说出文具的外形和使用功能
- 能有创意地改进和美化文具
- 能尝试绘制改进笔盒、收纳盒的设计稿
- 能说出文具改进后的优点

- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆
- ☆☆☆☆☆



活动拓展

我们的生活离不开装饰和美化，你能为自己心爱的文具设计一个“家”吗？

第五单元 民间好手艺

mín jiān gōng yì zhēn xī qí, jí xiáng hǔ, ní gōng jī。
民间工艺真稀奇，吉祥虎，泥公鸡。
zěn yàng ràng tā gèng shēng dòng? zuò gè wán jù lái yóu xì。
怎样让它更生动？做个玩具来游戏。



玩艺儿 年画 李霞 山东

单元任务

欣赏和制作民间工艺品

学习目标

- 了解民间玩具的工艺特点和地方特色
- 尝试使用多种材料，运用剪贴、绘制、泥塑等方法制作民间玩具
- 感受民间玩具的独特魅力

制作一只泥塑公鸡

ní gōng jī hěn kě ài shì jí xiáng de xiàng zhēng xiǎng yi xiǎng
 泥公鸡很可爱，是吉祥的象征。想一想：
 rén men wèi shén me xǐ ài zhì zuò dà gōng jī zào xíng de mǐn jiān wán jù
 人们为什么喜爱制作大公鸡造型的民间玩具？

我爱观察

这些公鸡的模样有什么不同？



公鸡 彩塑 贵州黄平

公鸡 彩塑 山西祁县

骑鸡娃 彩塑 河北玉田

我爱分析

泥公鸡的造型、色彩、花纹是怎样的？

说一说

泥公鸡的花纹有什么寓意？

知识窗

陕西凤翔泥塑于2006年被列入《国家级非物质文化遗产名录》。



花纹

凤尾鸡 彩塑 陕西凤翔

尾羽

我爱尝试

如何制作一只泥公鸡？

制作步骤



① 塑形



② 上色



③ 完成



镇濠泥鸡 广东江门

知识窗

镇濠泥鸡的鸡头上有小孔，孔中插着竹哨。鸡头、鸡尾两部分由一张可伸缩的牛皮纸连接，拉动时能发出“咯咯咯”的鸣叫声。

学习建议

从外形、色彩等方面进行分享。

我爱评价

哪只泥公鸡更神气？说说为什么。



泥公鸡 学生作品



制作一个虎头玩具

mín jiān hǔ gōng yì pǐn shēng dòng bī zhēn tā men yǒu nǎ xiē dì fāng xī yǐn le nǐ
民间虎工艺品生动逼真。它们有哪些地方吸引了你？

我爱观察

民间虎工艺品都有哪些呢？



叫虎“世家” 彩塑 山东高密



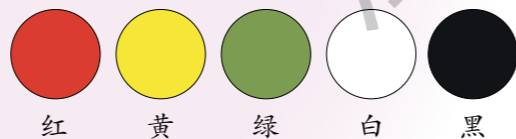
老虎 布艺 陕西宝鸡



坐虎 彩塑 陕西凤翔

我爱分析

民间泥塑虎的色彩和外形是怎样的？



红 黄 绿 白 黑

知识窗

民间虎工艺品寄托着劳动人民祈福、避灾的美好愿望。



我爱尝试

怎么制作虎头玩具呢？

小提示

使用工具时请注意安全。

制作步骤



① 制作外形



② 剪出五官



③ 粘贴装饰



我爱评价

哪个虎头装饰和面具更有趣？说说为什么。



虎头帽 学生作品



学习建议

戴上虎面具，一起来玩游戏吧！

虎面具 学生作品

lóng shì zhōng huá mín zú de xiàngzhēng yǒu jí xiáng de yù yì wǒ men
龙是中华民族的象征，有吉祥的寓意。我们
zěn yàng hé zuò zhì zuò yì tiáo shén qì de lóng
怎样合作制作一条神气的龙？



我爱观察

生活中哪
些地方有龙的
形象？

知识窗

江西湖口草龙于2008年被列入《国家级非物质文化遗产名录》，贵州台江苗绣于2011年被列入《国家级非物质文化遗产名录》。



苗绣龙 贵州台江



板凳龙 江西上饶



草龙 江西湖口



我爱分析

龙主要由哪几个部分组成？



龙皮影 陕西渭南



龙风筝



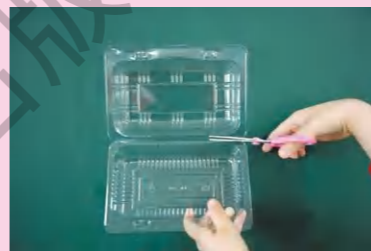
我爱尝试

怎样制作龙的各个部分？

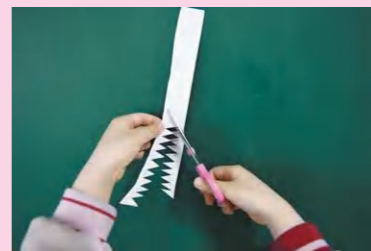
龙头



制作步骤



① 把盒子剪开



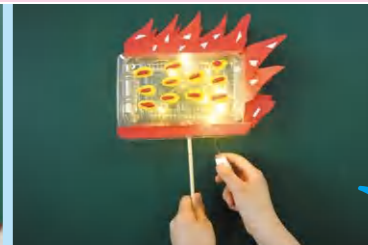
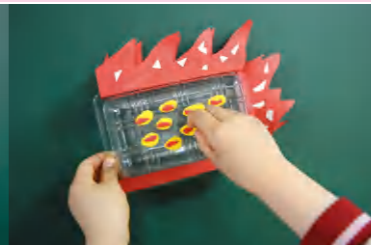
② 剪出龙的牙齿



③ 做出龙的眼睛和角



④ 装饰龙身



⑤ 把灯装进去，亮起来

小提示

使用工具时请注意安全。

龙尾

学习建议

还可以用其他材料制作中国龙。



我爱评价

我们做的哪条玩具龙更有创意？



学生作品

学习建议

用多种材料合作制作一条“龙”，并进行展示与表演。

单元评价

- 能说出民间玩具的外形和功能 ☆☆☆☆☆
- 能用制作的玩具和同伴一起游戏 ☆☆☆☆☆
- 能安全使用工具，运用撕、剪等方法制作玩具 ☆☆☆☆☆
- 知道中国传统工艺来自民间 ☆☆☆☆☆

活动拓展

寻访当地的手工艺匠人，听听他们的故事，学学他们的手艺，做做有趣的小玩具吧！

第六单元 红星闪闪军号响

hóng xīng shǎn shǎn jūn hào xiǎng , gé mìng dài dài yǒu lǐ xiǎng 。
 红星闪闪军号响，革命代代有理想。
 hóng sè wù jiàn zěn biǎo xiàn ? zuò zuò huà huà jì yì qiáng !
 红色物件怎表现？做做画画技艺强！



小号手 雕塑 1959年 肖珽 杨发育 中国国家博物馆藏

● 单元任务
制作红色物件

● 学习目标
认识红星、军号的基本形状和色彩
学会制作红星和军号
了解红色物件背后的故事与意义，能表达对革命先辈的敬仰之情

制作一颗红星

hóng xīng shǎn shǎn fàng guāng máng hóng xīng càn càn nuǎn xiōng huái rú hé
 红星闪闪放光芒， 红星灿灿暖胸怀。 如何
 zhì zuò yì kē hóng xīng
 制作一颗红星？



我爱寻访

哪些地方有红星？听一听关于红星的故事。



电影《闪闪的红星》剧照



我爱研究

观察红星的造型，一颗小小的红星代表着什么？



中央印刷厂使用过的铅字



中国人民解放军勋章、奖章和纪念章
 中国人民革命军事博物馆藏

胜利之门 雕塑 现代
 中央美术学院设计 江西瑞金



我爱表现

如何制作小红星？

制作步骤



① 将正方形纸沿中线对折



② 斜角对折



③ 右边向左折



④ 左边向右折



⑤ 沿斜线剪下多余部分



⑥ 展开剪下的这部分



小红星 学生作品

小提示

使用工具时请注意安全。



我爱挑战

怎样让小红星闪闪发亮呢？

闪闪的红星 学生作品



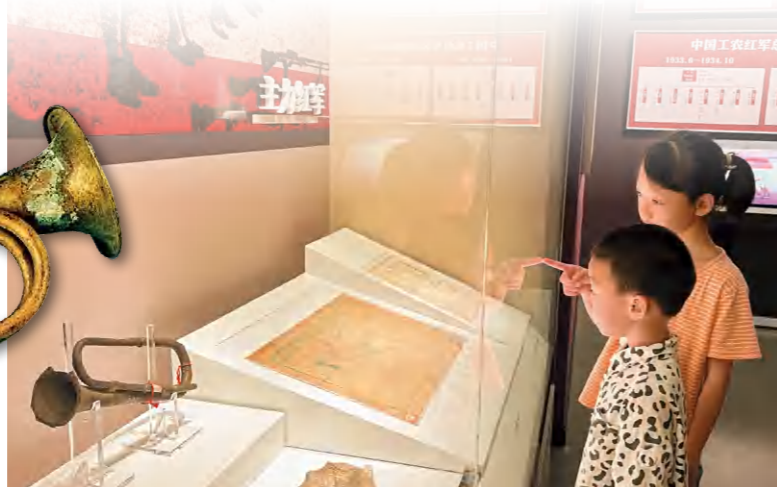
dī dī dā jūn hào shēng zhēn liáo liàng wǒ men gāi zěn yàng zhì zuò yì
 嘀嘀嗒，军号声真嘹亮！我们该怎样制作一
 bǎ xiǎo jūn hào ne
 把小军号呢？

我爱寻访

军号是什么样的？请描述一下。



军号 1951年
 中国人民革命军事博物馆藏



红军使用过的军号 中央苏区历史博物馆

我爱研究

画面展现了什么场景？



曙光 油画 现代 张研
 中国人民革命军事博物馆藏



北上军号 中国画 1981年 刘仑 广东省美术馆藏



看一看

画中小号手的姿态是怎样的？观察他手中军号的形状，了解作品背后的故事。

小军号 学生作品



我爱表现

如何制作一把小军号？

制作步骤（泥塑）



① 捏出号碗

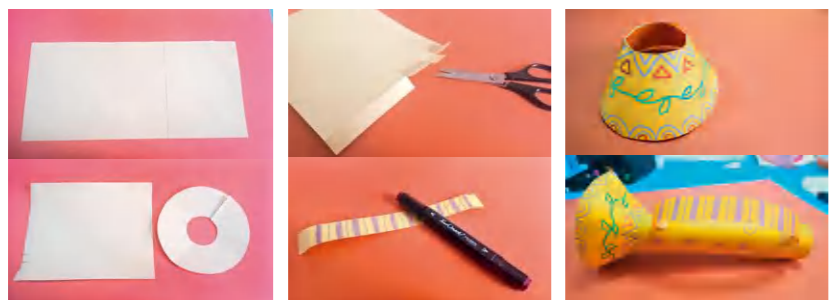


② 搓出号管



③ 把号碗和号管连接起来

制作步骤（纸塑）



① 剪出形状 ② 绘制花纹 ③ 组合拼装



小提示

使用工具时请注意安全。



小军号 学生作品



我爱评价

我们制作的小军号，有哪些地方不一样？说说为什么。

单元评价

- 能讲述1—2个关于红色物件的故事 ☆☆☆☆☆
- 能运用折纸、剪贴等方法制作红星 ☆☆☆☆☆
- 能用纸、彩泥等制作小军号 ☆☆☆☆☆
- 能在造型游戏中感受红色物件背后的意义 ☆☆☆☆☆

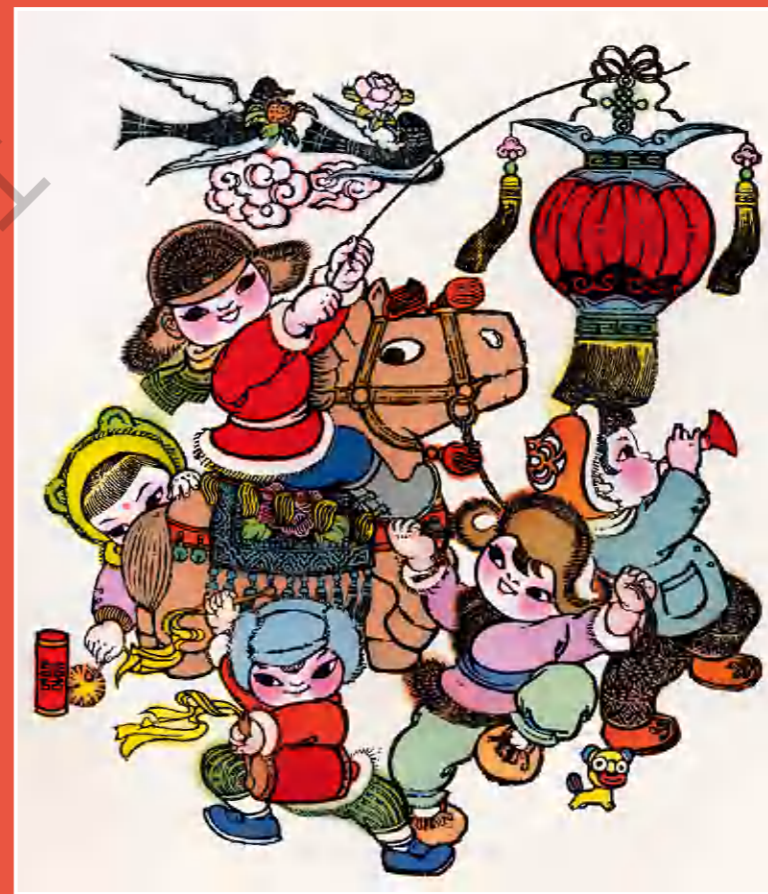


活动拓展

和家长一起探访红色场馆，用绘画的方式记录红色物件，并与同学们分享。

第七单元 喜迎新春

xī nián dào, lè hā hā, tuán tuán yuán yuán yí dà jiā。
 新年到，乐哈哈，团团圆圆一大家。
 měi hǎo zhù fú zěn biǎo dá? jiǎn chuāng huā, sòng hè kǎ。
 美好祝福怎表达？剪窗花，送贺卡。



迎春图 版画 1961年 何艳荣

● 单元任务

制作春节物品并展演

● 学习目标

知道春节常见的喜庆图案的含义
 综合运用各种材料营造春节的氛围，参与“贺新春过大年”的活动
 感受春节的文化内涵与魅力

yì zhāng hē kǎ chuán dì yí fèn xīn yì xīn nián dào lái rú hé zhì zuò hē kǎ biǎo dá xīn nián zhù fú
 一张贺卡传递一份心意。新年到来，如何制作贺卡表达新年祝福？

我爱交流

哪些春节活动给我们留下了深刻的印象？



我爱研究

怎样制作新年贺卡？

制作步骤



① 折一折



② 剪一剪



③ 贴一贴



④ 画一画

小提示

使用工具时请注意安全。



我爱表现

我们做的新年贺卡有哪些特别之处？

说一说

你会选择哪些材料来制作贺卡呢？



新年贺卡 学生作品

我爱挑战

我们的贺卡包含了对长辈怎样的祝福？



剪一张有浓浓年味的窗花

chuāng huā gěi jié rì zēng tiān le xǐ qìng de qì fēn wǒ men zěn yàng zhì zuò yǒu nóng nóng nián wèi de chuāng huā
窗花给节日增添了喜庆的气氛。我们怎样制作有浓浓年味的窗花？

我爱交流

过春节人们为什么要剪窗花？

知识窗

窗花是贴在窗户上的剪纸，是古老的中国民间艺术。



一座城 剪纸 张秀兰 甘肃

我爱研究

窗花有哪些不同的折剪方法？

制作步骤



① 正方形纸 对折两次



② 对角折



③ 画上图案



④ 剪出图案



⑤ 展开



除了剪以外，还可以用撕的方式。

小提示

使用工具时请注意安全。

我爱合作

用什么样的图案来表达祝福？一起来做一做吧！



我爱挑战

喜庆的剪纸还可以布置在哪里？



qìng tuán yuán huān jù yì táng guò dà nián zěn yàng wán
 迎新春，庆团圆，欢聚一堂过大年。怎样完
 chéng yíng xīn chūn zhǎn yǎn
 成迎新春展演？

我爱交流

什么样的装饰可以让新春展演更喜庆？

说一说

用色彩和窗花图案装扮舞台，并说说你的感受。

我爱研究

如何准备展演？



春节联欢晚会

活动流程



① 制作装饰品

② 布置场地

③ 展演

学习建议

按照过程图，分工合作。先从制作拉花开始吧！

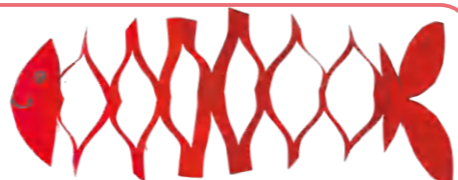
制作步骤



① 画一画



② 剪一剪



③ 拉一拉

我爱合作

怎样让场景更有年味？
 让我们一起来布置吧！



我爱挑战

谁的展演装扮更有趣？



单元评价

能说出与春节相关的色彩、图案等的含义
 能用剪、贴、画等方法制作富有年味的作品
 能用剪纸、拉花等手法装饰新春场景
 能参与到迎新春送祝福的活动之中

☆☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆
 ☆☆☆☆☆

活动拓展

万家团圆时，
 让我们为那些默默坚
 守岗位的叔叔阿姨送
 上新春祝福吧！

后记

本套教材编写委员会依据教育部大中小学教材修订要求，在充分贯彻落实教育部颁布的《义务教育艺术课程标准（2022年版）》精神的同时，结合二十年教材编写中累积的经验及教材使用中发现问题，进一步扩充编写力量，对教材进行编写修订。

本套教材在编写修订中凝聚了美术学科和相关学科专家及教研人员、一线教师等团队的集体智慧。感谢曾参与历版教材编写、编辑的老师对此次教材编写修订提出的宝贵意见，并对所有为教材编写、出版提供帮助与支持的同仁和社会各界朋友，表示衷心的感谢。

真诚希望广大师生和家长提出宝贵意见！

江西美术出版社教材编委会
联系电话：0791-86566274
电子邮箱：jmjiaocai@163.com

本册编写人员：

刘芳 方姝 李嘉俐 王卡加 杜少妮 李军勇
杜影 严金茜 徐盈盈 李云婷 黄姝 宋若飞
余子悦 胡涵 卞博文 赵康 谭梦紫 徐莉娜
王琪 章森森 王强 余倩

本册课件制作人员：

冯耀堂 刘春英 游泽辉 赖国华 李欣韵 王伟
朱文智 邓贵兰 方园 高菁 张伟 平蕾
闫华 罗欢 徐春秀 吴莉 危佩丽

美术期末单



难忘的美术活动：



常用的美术材料：



感兴趣的学习任务：

- 欣赏身边的美 体验传统工艺 表达自己的感受
 参与造型游戏活动 改进生活用品



希望这本美术教材增加的内容：



想对美术老师说的话：



义务教育教科书

艺术·造型·美术（一年级上册）

江西美术出版社 编著

出版：江西美术出版社
地址：南昌市子安路66号
邮编：330025
电话：0791-86566274
网址：www.jxfinearts.com
发行：全国新华书店
印刷：

版次：2024年7月第1版
印次：2024年7月第1次印刷
开本：787毫米×1092毫米 1/16
印张：3.5
ISBN 978-7-5480-8676-5
定价：

出品人：刘芳
责任编辑：李佳
 李嘉俐
美术编辑：林思同
 胡文欣
设计顾问：梅家强
插图绘制：饶纳
责任印制：吴文龙

版权所有，侵权必究